

Almanacco

I T E T B R A M A N T E - G E N G A

Anno Scolastico 2021 - 2022

a cura di **Patrizia Lucangeli**



«Se si vuole che la democrazia prima si faccia e poi si mantenga e si perfezioni, si può dire che la scuola a lungo andare è più importante del Parlamento e della Magistratura e della Corte costituzionale».

Pietro CALAMANDREI

Almanacco

Che parola desueta!

Deriva dall'arabo "al-manakh cioè lunario o calendario; in origine indicava una pubblicazione in cui venivano scritte le informazioni meteorologiche, astronomiche, dati sulle fasi lunari e molto altro.

E a cosa serve, quindi, un almanacco scolastico?

A fare memoria delle cose belle che abbiamo fatto, a testimoniare il valore che hanno avuto, a raccontarle, a dividerle con chi in quel momento non c'era o faceva altro, a ricordarci quanto amore, cura ed impegno tutti noi mettiamo in quei duecento giorni di scuola che attraversiamo facendo ogni giorno delle scelte che segneranno in qualche modo il domani.

Patrizia Lucangeli

Dipartimento di
COSTRUZIONI

DOCENTI

Costanza Cicerchia

Stefano Brandi

Alessandro Fabbretti

Michela Iacomucci

Paolo Santirocco

Concorso “LEARNING BY DOING” dell’associazione industriali

Il progetto di un ponte sostenibile, ciclabile, pedonale, eolico e panoramico ha portato al primo posto sul podio del concorso “LEARNING BY DOING” dell’Associazione Industriali la classe V AT.

Il concorso, rivolto a studenti e docenti della scuola e delle università, propone la condivisione di metodologie, strumenti e valori tra il mondo industriale e quelli della istruzione e della formazione.

Gli alunni del Bramante Genga hanno proposto il progetto di un ponte in legno ciclopedonale, panoramico ed eolico da realizzare alla foce del fiume Foglia per collegare l’area portuale con la spiaggia di Baia Flaminia. Il progetto, che mira ad implementare la rete ciclabile attiva da anni nella nostra città di Pesaro, consentirebbe infatti un collegamento alla esistente “linea 3” della bicipolitana. Alle due estremità del ponte sono state inoltre previste due aree di servizio per il bike sharing, con possibilità di parcheggio e ricarica con 16 box charge bike alimentate da turbine eoliche installate sul ponte. Erano ben 44 i progetti presentati, di cui 24 realizzati con 9 scuole della regione e 20 con le Università. Gli studenti partecipanti in totale sono stati 395. Classificarsi al primo posto di una manifestazione così importante ed impegnativa è dunque un traguardo davvero ragguardevole!





I futuri geometri progettano l'accessibilità

DOCENTI
Luca Bondi

Il Bramante-Genga per la terza volta sul podio del concorso “I futuri geometri progettano l'accessibilità” con un eccellente secondo posto conquistato grazie all'impegno degli studenti della IV G. Il progetto riguarda un ampio intervento di riqualifica, in termini di vivibilità ed accessibilità, della zona di Baia Flaminia.

Da anni l'Istituto Tecnico Bramante Genga di Pesaro si occupa con particolare attenzione del problema della accessibilità, nelle costruzioni e negli spazi urbani. Nell'ambito delle iniziative atte a promuovere una nuova cultura degli spazi urbani, da tre anni quindi partecipa al Concorso “I futuri geometri progettano l'accessibilità”, conseguendo sempre riconoscimenti d'eccellenza.



Percorso per l'analisi della accessibilità della zona di Baia Flaminia

DOCENTI
Luca Bondi

Sempre nell'ambito delle attività inerenti al progetto sopra esposto, mercoledì 13 Aprile, in Baia Flaminia, gli studenti del nostro Istituto hanno incontrato Matilde Della Fornace, Presidente sezione ANPI Pesaro, e Rosalia Cipolletta, Presidente Legambiente Pesaro, per un'esperienza importante e coinvolgente.

L'obiettivo era quello di verificare dal vivo l'accessibilità della zona interessata al progetto di cui sopra ma, per avere un approccio più globale, hanno percorso l'area della Baia, oggetto dell'intervento di riqualificazione, insieme agli educatori della cooperativa Labirinto e ad alcuni utenti dello CSER Mosaico dell'ASUR AV 1. Numerosi sono stati gli spunti di osservazione e riflessione che i ragazzi hanno potuto acquisire attraverso questa esperienza diretta e coinvolgente, che ha consentito loro di rivolgere uno sguardo diverso e più consapevole al territorio indagato.



Gli studenti del Bramante-Genga al lavoro per i PINQuA grazie ad un protocollo d'intesa tra Comune, Collegio dei geometri ed il nostro Istituto

DOCENTI

Luca Bondi

Il documento ha ufficializzato un rapporto ormai consolidato tra Amministrazione, Istituto e professionisti del territorio. Varie sono le attività pratiche che ne conseguiranno, guidate dai professionisti iscritti all'Ordine dei Geometri, da quelli del Comune coordinati dall'architetto Stefano Amadio e dagli uffici Sviluppo ed Opportunità, per elaborare le progettualità del "Programma innovativo nazionale per la qualità dell'Abitare". Lavorare insieme per progettare la città del domani è un'opportunità unica per il percorso formativo e didattico dei ragazzi.



Partecipazione degli studenti del tecnologico agli Stati Generali dell'accessibilità

DOCENTI
Luca Bondi

Importante è stata anche la partecipazione agli Stati Generali della accessibilità, organizzati per sabato nove aprile dal comune di Pesaro. Ai tavoli di discussione hanno preso parte anche l'Università Politecnica delle Marche, il Garante per la disabilità Maruska Palazzi, il Liceo artistico e, appunto, l'Istituto Bramante Genga. L'iniziativa si inserisce all'interno del PEBA, il Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche. Gli studenti della classe IV G, guidati dal professor Luca Bondi, hanno preparato alcune schede di analisi finalizzate alla rilevazione delle criticità del territorio circa l'accessibilità.

Progetto “Spazio alla Memoria”

DOCENTI
Luca Bondi

Il progetto ha previsto una riqualificazione del Monumento ai tre martiri della Resistenza, sito in Baia Flaminia.

Il progetto, eseguito dalla classe IV G col prof. Luca Bondi e con la preziosa collaborazione del tecnico Nadia Mazzearella, è inserito in un programma più ampio di collaborazione del nostro Istituto con il Comune di Pesaro, riguardante la sistemazione di tutta l'area delle spiagge di Baia Flaminia in termini di accessibilità. Alle operazioni di rilievo hanno partecipato anche la IV H ed altre classi che, a vario titolo, hanno lavorato sul tema della riqualificazione dell'area del monumento.



CHALLENGE GRAPHISOFT

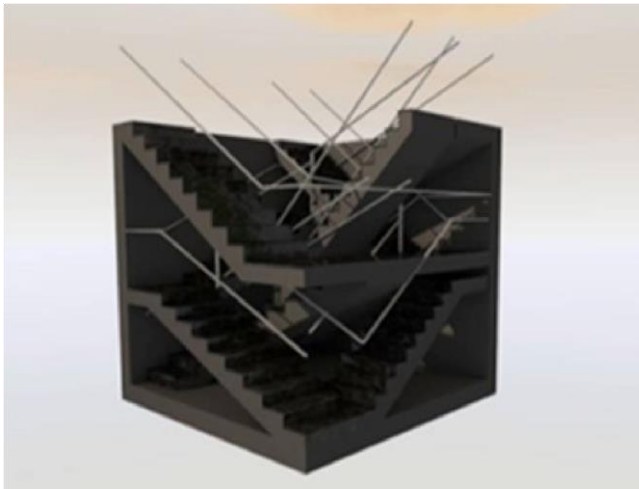
DOCENTE

Michela Iacomucci

I ragazzi della classe IV H del Tecnologico hanno ottenuto un entusiasmante risultato nella Challenge Internazionale di Graphisoft.

Jessica Fiorini, Deborah Parisi, Samuele Marotta e Giulia Spadoni si sono conquistati un posto tra i cinquanta più votati nella progettazione di uno spazio virtuale 4x4x4. Il progetto che hanno ideato non solo esprime il concetto di uno spazio innovativo, ma volge lo sguardo sia al contemporaneo che al futuro.

Una menzione speciale va a Jessica Fiorini che si è conquistata il podio. A lei la medaglia di bronzo con “Never ending”, progetto ispirato ad un’analisi sulle forme dei disegni delle scale dell’artista surreale olandese M.C. Escher. .Della studentessa Fiorini è anche il progetto “Vertical garden” in cui è stato applicato all’estremo il concetto di *green building*.



Visita al cantiere della sala della Repubblica, Teatro Rossini di Pesaro

DOCENTI

Roberto Paolucci

Luca Bondi

I giovani geometri dell'Istituto Tecnico "Bramante-Genga" hanno potuto visitare uno dei cantieri più esclusivi ed importanti della città, quello che ha dato il nuovo volto alla sala della Repubblica, all'interno del Teatro Rossini.

Per accedere occorrono ovviamente competenze specifiche che i giovani geometri hanno, grazie all'esperienza di tutoraggio fatta a scuola prima di cogliere l'opportunità concertata con l'amministrazione comunale – assessori Belloni e Vimini, l'architetto Stefano Amadio, responsabile del procedimento – e con l'impresa edile Giuseppe Di Niro, responsabile del cantiere. Amadio e Claudio Laganà hanno illustrato alla classe IVG-CAT (costruzioni ambiente territorio) le varie fasi di sviluppo del cantiere dettato dal progetto dell'ingegnere Ronald Patscheider.

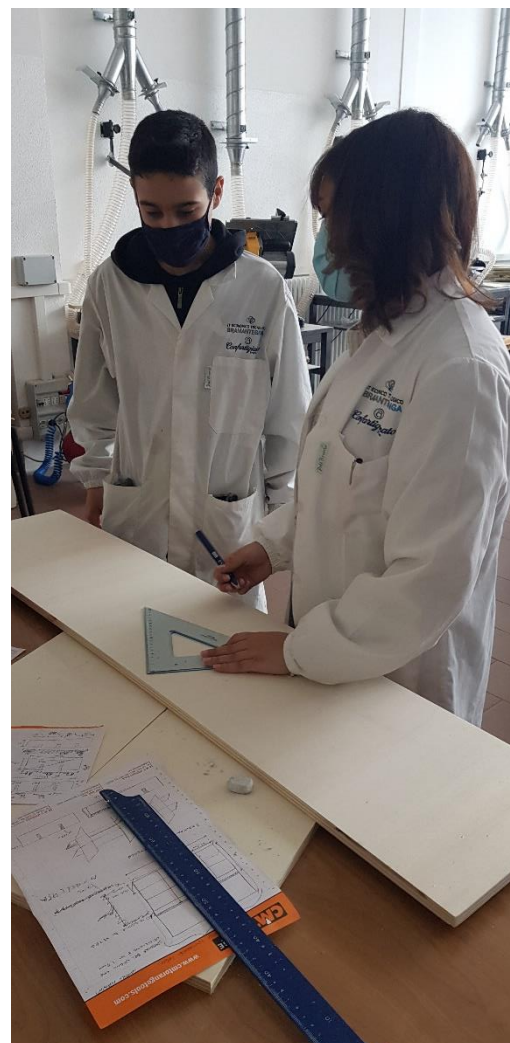


Esame di qualifica corso IeFP

Percorso professionale

Gli studenti della classe III P (indirizzo professionale) hanno affrontato e superato l'**Esame di qualifica** per **Operatore del legno e disegnatore progettista** nell'ambito del corso IEFPP Regione Marche.

Il corso si è sviluppato nel triennio 2019/2022 in 450 ore che comprendono 120 ore di stage nelle aziende del territorio e lezioni con docenti del nostro Istituto e con esperti esterni, titolari di aziende che operano nel settore del legno arredo della Provincia di Pesaro - Urbino.



Progettazione e realizzazione dei supporti e degli accessori per catalogare il materiale e la strumentazione necessaria per le attività didattiche in laboratorio legno

Percorso professionale

La classe III P, con la guida dei docenti Silvia Pensalfini ed Alessandro Gasperini, ha progettato e realizzato con grande soddisfazione dei supporti e degli accessori per catalogare il materiale e la strumentazione necessaria per le attività didattiche in



laboratorio legno.



Progetti di Design

DOCENTI

Alessandro Gasperini

Silvia Pensalfini

Gli studenti dell'Indirizzo Professionale hanno anche realizzato due sedie di design.

La prima si ispira al modello *Red and blue chair*, disegnato da Rietveld nel 1918, una poltrona di design dalle forme geometriche e razionali, oggi esposta al Museum of Modern Art di New York.

L'altra è invece una poltrona smontabile, costituita da quattro pannelli ri-componibili, che mira alla praticità e versatilità senza trascurare il rigore e l'armonia dei componenti dell'oggetto.

I due prodotti sono frutto del lavoro della classe IIIP



Dipartimento di
DIRITTO e
ECONOMIA
POLITICA

DIRITTO

DOCENTI

Cinzia Bonci

Evelina Biagiotti

I RAGAZZI INCONTRANO LA MAGISTRATURA:

La strategia della tensione e gli anni di piombo raccontati ai ragazzi

Le Professoressse Cinzia Bonci ed Evelina Biagiotti hanno organizzato due incontri rivolti alle classi quinte per approfondire la tematica della “strategia della tensione e gli anni di piombo raccontati ai ragazzi”. L’occasione è stata offerta dall’iniziativa dedicata al ricordo di Vittorio Bachelet, il Vicepresidente del Consiglio Superiore della Magistratura ucciso nel 1980 dalle Brigate rosse al termine di una sua lezione all’università La Sapienza, di Roma.

Per il primo incontro è stato invitato il 5 maggio 2022 il Dott. Armando Spataro, Pubblico Ministero a Milano negli anni Settanta/Ottanta in numerosi processi contro il terrorismo rosso. Al secondo incontro sono intervenuti la dott.ssa Chiara Gabrielli, docente di Procedura penale all’Università di Urbino, il dott. David Ermini, Vicepresidente del Consiglio Superiore della Magistratura, e la dott.ssa Benedetta Tobagi, scrittrice e ricercatrice di storia.





La voce del campus - giornalino dell'Istituto Bramante-Genga di Pesaro

DOCENTE

Francesca Pedini

Per il secondo anno consecutivo si è voluto dar vita ad un giornalino d'Istituto, per dare l'opportunità ai ragazzi di esprimersi e di comprendere le regole e i meccanismi del mondo della comunicazione.

Si tratta di una pubblicazione in formato tabloid che propone approfondimenti su un'ampia panoramica di argomenti: da temi di attualità ai risvolti psicologici della pandemia, dalla tragedia della guerra alla violenza sulle donne, dalla riflessione sull'utilità o meno della Dad ai sempre più diffusi disturbi alimentari. Hanno partecipato: Greta Fiorentini (III C), Sofia Baldelli e Martina Nardelli (III A), Eleonora Serafini (II A), Nicole Manini (IV B), la classe II A, Alessia Morbidelli (III B), Hesara Gajasinghe (III C), Stefano Apicella (IV A), Ylaria Andreucci e Diego Pulzoni (IV B), Elena Riminucci (III C), Martina Raiola (I A).



Concorso “I ragazzi spiegano l’art. 4 della Costituzione”

DOCENTE
Lorena Olivi

Tre alunni della III G hanno partecipato al concorso, organizzato *da International Tour Film Festival* ed hanno spiegato mediante un fumetto l’articolo 4 della Costituzione.

Il loro contributo è stato premiato come terza opera classificata.

Gli alunni che hanno partecipato al progetto “I ragazzi spiegano l’art. 4 della Costituzione” sono: Pagliari Sara, Brigidi Maria ed Esposito Mattia.



Ti presento il Comune

DOCENTE

Francesca Pedini

Gli studenti delle classi VA AFM, VB AFM, VC e VM hanno partecipato al progetto “***Ti presento il Comune***”, proposto dal Comune di Pesaro al fine di educare i giovani alla cittadinanza attiva attraverso la conoscenza dei luoghi e delle istituzioni che si occupano del governo della città e di promuovere esperienze concrete di esercizio della democrazia.

Gli studenti sono stati accolti in piazza del Popolo dal Presidente del Consiglio comunale Marco Perugini, che li ha personalmente guidati in un’esperienza del tutto nuova e coinvolgente all’interno del Palazzo comunale.

I ragazzi hanno potuto mettere in pratica quanto appreso sui banchi di scuola, attraverso la simulazione di una seduta del Consiglio comunale: assumendo i ruoli di Presidente, di Consigliere di maggioranza e opposizione, di Sindaco e assessore, hanno sperimentato come funzionano i processi decisionali del Comune. Gli argomenti discussi, sui quali si è aperto il dibattito e si è proceduto alla successiva votazione, hanno riguardato temi legati alla viabilità e cura del territorio, alla cultura e alle politiche di sostegno alla famiglia. Un’esperienza significativa e molto apprezzata anche dai docenti, destinata ad arricchire il percorso formativo dei nostri studenti.



ECONOMIA

DOCENTE

Erica Ena

“Impresa in azione”

Gli alunni della III B AFM hanno ottenuto il primo premio del progetto *“Impresa in azione”* di JA 2021/22 con la loro proposta di mini-impresa save-parents che si è concretizzata con la creazione di un *“farendario”*.

Si tratta di un calendario basato sulla logica del rinforzo positivo, che ha lo scopo di incentivare i bambini più piccoli a svolgere in autonomia le attività quotidiane.



Dipartimento di

ECONOMIA

AZIENDALE

e GEOPOLITICA

“Impresa in azione”

DOCENTE

Lorenza Rossini

Con il progetto *Good & Green SRL, Vivi bene e pensa sostenibile*, la classe III C SIA dell'indirizzo economico ha conquistato il secondo posto sul podio nel concorso nazionale “*Che impresa ragazzi!*” della Fondazione per l'Educazione finanziaria e il risparmio (FEDUF).

Il progetto, 2° classificato su 400 business plan elaborati da scuole superiori di tutt'Italia, ha saputo coniugare tecnologia, esigenze del mercato e sviluppo sostenibile nell'ideazione di un'impresa di servizi ed e-commerce dedicata ai prodotti e servizi green del territorio.



NOI SIAMO GOOD&GREEN srl

GOOD & GREEN
Vivi bene Pensa sostenibile

Tutor Interno
Prof.ssa Lorenza Rossini
I nostri Prof.

Tutor Esterno
Dott.ssa Marina Argalia
Dott. Rito Straccia
Dott. Luca Pesante

MdR
MUSEO DEL RISPARMIO

Altri partner del territorio
Ti serve un box o

“Storie di alternanza”

4^Edizione - Concorso della Camera di commercio delle Marche, promosso da Unioncamere e dalle Camere di Commercio italiane

DOCENTE

Lorenza Rossini

La IV C, settore economico indirizzo SIA (Sistemi Informativi Aziendali), conquista il primo posto al concorso “*Storie di alternanza*” della Camera di Commercio delle Marche, nella sezione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento degli Istituti Tecnici e Licei della Provincia di Pesaro e Urbino, con il video-racconto dell'esperienza di PCTO *Good&Green srl*.



“Progetto EDUFIN@POLIMI”

DOCENTE

Gianluca Lanari

Le classi VD e VB dell'indirizzo economico hanno partecipato al progetto **EDUFIN@POLIMI** ed hanno ricevuto l'attestato di riconoscimento.

L'azione del progetto EDUFIN@POLIMI intende promuovere l'educazione finanziaria nelle nuove generazioni ed in particolare nelle scuole secondarie di II grado.



*Dipartimento
dell'Inclusione*

ATTIVITÀ
di SOSTEGNO

Progetto Biblioteca Inclusiva

DOCENTI

Carlotta Gambaiani

Elisa Tenti

Tanya Tornati

Il dipartimento ha organizzato e realizzato una Biblio-mediateca inclusiva, attualmente sita nell'aula dedicata al sostegno didattico, che annovera materiale cartaceo e digitale, dedicato in particolare agli studenti con BES.



Progetto Orientabile:

progetto di orientamento formativo/lavorativo rivolto agli studenti con disabilità delle scuole secondarie di II grado

DOCENTI

Marina Gori

Alessandro Franca

Il Progetto “OrientAbile”, è un progetto rivolto a ragazzi con disabilità che frequentano le scuole secondarie di II grado al fine di favorire il loro inserimento lavorativo. Coinvolge in rete diversi soggetti istituzionali tra cui la rete delle scuole secondarie di secondo grado di Pesaro (scuola Capofila Istituto Statale d’Arte “F. Mengaroni”), i Comuni dell’ambito territoriale di Pesaro, la Provincia e l’Area Vasta n.1 di Pesaro.

Il Progetto si pone come finalità principale quella di permettere agli studenti con disabilità, frequentanti la scuola secondaria di II grado, di cimentarsi in esperienze lavorative che tengano conto delle loro naturali inclinazioni e che li possano aiutare nello sviluppo e nel consolidamento di tutte le autonomie, in vista anche dell’uscita dal circuito scolastico e dell’ingresso nel mondo del lavoro.

S. O. S. Studenti

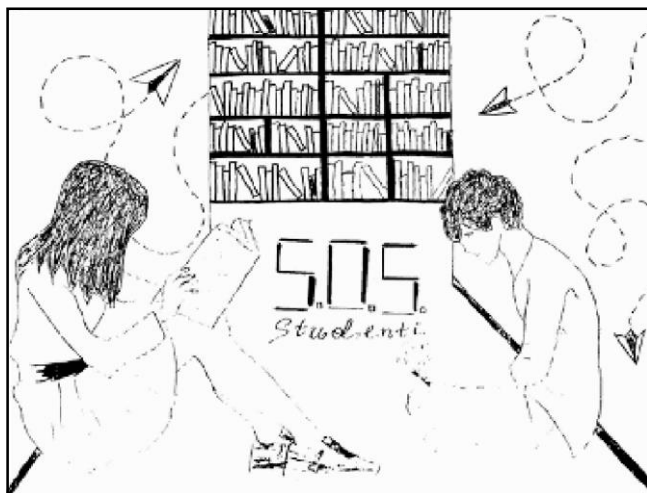
DOCENTI

Marina Gori

Tanya Tornati

L'attività ha previsto la partecipazione di studenti-tutor i quali hanno messo a disposizione un minimo di 10 ore per aiutare nello studio e/o nello svolgimento dei compiti pomeridiani gli alunni che hanno richiesto attività di recupero, di supporto allo studio e/o approfondimenti di contenuti disciplinari. Gli obiettivi del progetto sono:

- Favorire il successo scolastico di tutti (valorizzando le competenze degli studenti-tutor e fornendo un supporto agli studenti-tutorati)
- Sensibilizzare gli studenti alla cultura della solidarietà e dell'aiuto
- Sviluppare un atteggiamento di confronto interculturale tra studenti
- Prevenire situazioni di disagio scolastico



Dipartimento di
LETTERE e
RELIGIONE

“Le giornate di Letteraria”

DOCENTE
Maura Maioli

Il progetto “Le giornate di Letteraria”, nell’ambito del Premio Letteraria, è giunto alla nona edizione e la nostra scuola vi partecipa fin dagli esordi. Si tratta di un Premio letterario attorno al quale prendono vita giornate d’incontri, seminari, spazi di ascolto, momenti di lettura e di creatività in cui protagonisti sono i libri, gli autori e la cultura, nella sua accezione più vasta.

Il Premio, che si colloca entro l’orizzonte dei maggiori premi letterari nazionali dedicati alla narrativa, si rivolge alla scuola superiore, agli studenti quali lettori privilegiati, perché la scuola è uno dei luoghi da cui muove la cultura e gli studenti – i lettori potenziali – coloro che possono rinnovarla. È dedicato alla narrativa edita italiana e straniera in traduzione, e la giuria che lo assegna è costituita esclusivamente da studenti, dalle classi I alle classi V. Le Giornate di Letteraria permettono ogni anno agli studenti (e anche agli insegnanti) di incontrare decine di autori e traduttori tra cui nomi di spicco.



Progetto Prospettive

DOCENTE
Bruna Casiere

Il progetto, sostenuto ed attuato dalla Prof.ssa Bruna Casiere, intende suscitare la curiosità e l'interesse degli alunni in relazione alle opere d'arte presenti sul territorio nazionale in musei, città d'arte e mostre, introducendo gli allievi ad una minima capacità di orientamento nei confronti dei linguaggi artistici, considerati sia nella loro dimensione storica che estetica. Dopo un primo momento svolto a scuola, per consegnare agli alunni gli strumenti essenziali per la decodifica di opere di arte, viene realizzata un'uscita didattica presso un complesso monumentale, una città, un museo o una mostra coerenti con lo sviluppo degli interventi effettuati a scuola.

Nell'anno 2021/22 le classi III G, III E, III F hanno svolto il progetto visitando Ferrara con particolare attenzione al complesso monumentale di Palazzo Schifanoia e al Castello Estense. La classe III B ha visitato il Palazzo ducale e la Galleria Nazionale delle Marche di Urbino. La III E ha svolto le lezioni propedeutiche all'arte ravennate.



Arte Solidale

DOCENTE

Pierfrancesco Giorgi

Quattro alunni della classe III G hanno partecipato ad “*Arte solidale*”, un concorso di arte figurativa promosso dall’Associazione di volontariato “Piattaforma solidale”, che da diversi anni si occupa sul territorio della promozione di servizi alla persona,

Tema generale del concorso di quest’anno era “Il valore della vera inclusione” e i partecipanti dovevano presentare un’opera utilizzando liberamente la tecnica desiderata: olio, acrilico, inchiostro, acquerello, pittura digitale, ecc.

Mazzanti Tommaso, Pagliari Sara, Brigidi Maria e Hmamouch Eya, con la loro opera dal titolo “*Il privilegio di essere diversi?*” si sono classificati al terzo posto ed hanno ricevuto il premio in una cerimonia che si è svolta presso la Sala consiliare della provincia di Pesaro.



Edizione 2022 della Book Race: “Giocare da lettori”

DOCENTI

Maria Teresa Battaglia
Carla Lattanzi

Le classi II E e III E dell'economico si sono aggiudicate rispettivamente il terzo e il secondo posto nell'edizione 2022 della “*Book Race: giocare da lettori*”, promossa dalla biblioteca San Giovanni di Pesaro.

La classe II E ha vinto anche il premio per il maggior numero di finali alternativi scritti dalle alunne e dagli alunni.



Concorso pubblico promosso dalla Fondazione Don Gaudiano Onlus

DOCENTE

Ilaria Bezziccheri

La classe III G ha partecipato al concorso pubblico promosso dalla Fondazione Don Gaudiano Onlus, aperto alle classi 3° e 4° delle scuole secondarie di secondo grado del comune di Pesaro, per l'ideazione e la produzione di cortometraggi che siano narrazioni, spunti, interpretazioni e vissuti sul tema: "È un uomo e basta!".

Il video che è stato prodotto, dal titolo "*Il bisogno di Conoscere*", è stato realizzato soprattutto con l'impegno delle studentesse Sara Pagliari (regia, riprese e montaggio) e Maria Brigidi (ideazione del tema e coreografia) che sono riuscite a coinvolgere la classe in un percorso di elaborazione, anche attraverso la danza, della necessità di aprirsi agli altri per conoscere meglio se stessi. Il video concorre per un premio "social" attualmente in corso.

Un cuoricino verde per l'Europa

DOCENTE

Ilaria Bezziccheri

In occasione della Giornata per i Diritti umani, mentre era più che mai drammatica la situazione che si stava creando ai confini dell'Unione Europea, dove migliaia di migranti

in gran parte provenienti dalla Siria e dall'Afghanistan-erano bloccati in Bielorussia in condizioni disumane, la professoressa Ilaria Bezziccheri ha proposto e realizzato con i suoi studenti una suggestiva iniziativa nell'atrio della scuola. Una piccola luce verde in una lanterna verde, una cartina dell'Unione Europea e tanti cuoricini verdi da attaccare nel confine. Il simbolo della lanterna verde nasce dopo che alcuni abitanti che vivono nei paesini polacchi di confine avevano dato il via a un gesto solidale nei confronti dei migranti, mettendo appunto una luce verde alle finestre delle loro case in modo tale che qualsiasi persona che riuscisse a varcare il confine, potesse trovare aiuto.

Scegliere di illuminare di verde il nostro Istituto sta a significare la speranza di poter continuare a credere "nell'anima dell'Europa".

International Fest Roma Film corto sezione percorsi visivi XIII Edizione, 2021

DOCENTE
Paolo Radi

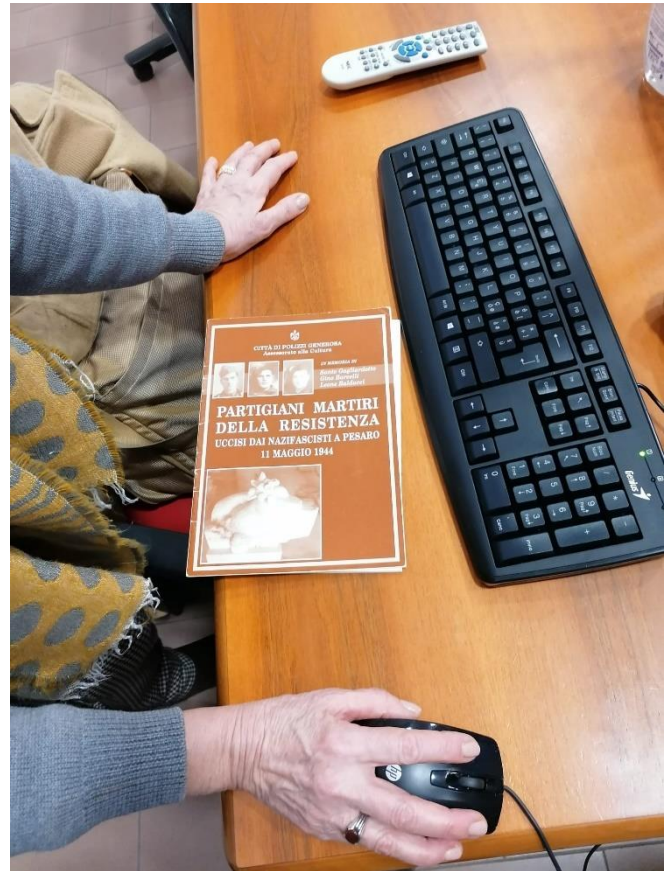
“Seconda Occasione”, il cortometraggio realizzato da alcuni alunni della ex ID e della ex I A con il coordinamento del prof. Paolo Radi (e con la collaborazione di Fabrizio Colonesi), è stato selezionato per partecipare alla XIII Edizione **dell’International Fest Roma Film Corto**.

Il corto, della durata di circa 15 minuti, tratta il problema del bullismo ed appartiene a diversi generi: drammatico, realistico, onirico e horror. La giuria del Festival ha riconosciuto il valore dell’opera che ha ricevuto un attestato di merito.



Hanno partecipato le classi IV G e V AT del tecnologico.

Pierfrancesco Giorgi
Giovanna Iancinella



Dipartimento di
LINGUE
STRANIERE

Premio per la traduzione San Pellegrino

DOCENTI

Monica Capotosto

Simona Piraccini

Anna Zucca

Eccellenti risultati per Giacomo Angelini ed Emma Signoracci, entrambi studenti della IV E RIM.

Giacomo si è classificato al terzo posto ed Emma al quinto.



Quality Label Etwinning

DOCENTI

Monica Capotosto

Simona Piraccini

Due classi del nostro istituto hanno ricevuto la certificazione di qualità nazionale per i **progetti E-twinning** realizzati nello scorso anno scolastico 2020/2021. Si tratta della ex I D SIA e della ex II E RIM.

Entrambi i progetti si sono aggiudicati la Certificazione Europea che attesta l'eccellente qualità del lavoro dei nostri studenti.

FOTO DA SOSTITUIRE



“Juvenes Translatores”

DOCENTI

Monica Capotosto

Anna Zucca

L'ITET Bramante-Genga ha partecipato anche a “JUVENES TRANSLATORES”, il prestigioso concorso che premia i migliori giovani traduttori dell'Unione Europea, organizzato annualmente dalla Direzione Generale Traduzione della Commissione europea.

Tra i premiati Giacomo Angelini della IV E RIM, che ha ricevuto la menzione speciale per la qualità e l'originalità della sua traduzione dall'inglese verso l'italiano.

FOTO DA SOSTITUIRE



Corso “English is the future in a green world”

Un'altra interessante offerta formativa del nostro Istituto è stata quella del corso, finanziato dalla regione Marche, per la presentazione di progetti formativi per la diffusione delle competenze in lingua inglese degli studenti iscritti alle classi quarte e quinte degli Istituti d'Istruzione secondaria di secondo grado – a.s. 2021/2022.

Gli allievi Benites Dylan, Signoracci Emma, Deng Xuang, Cancellieri Samantha, Rotari Daniela, Pacini Riccardo, Angelini Giacomo, Karavan Alexei hanno superato la selezione a livello provinciale e partecipato al corso finanziato dalla regione Marche per il potenziamento della lingua inglese.

È stato un corso impegnativo con 80 ore di lezione e conseguimento gratuito della certificazione Cambridge (livello B1- 1 alunno; livello B2-alunni; livello C1 - 2 alunni).

Qualificazioni al Campionato Nazionale delle Lingue 2021

I ragazzi delle classi quinte V B, V D, V M, V N, V AT, V BT hanno sostenuto il test di qualificazione alla 12^a edizione del campionato nazionale delle lingue organizzato dall'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, in collaborazione con il Centro linguistico d'ateneo per valorizzare l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue straniere. Gli studenti hanno superato le prove con ottimi risultati, dimostrando di possedere notevoli attitudini, competenze e conoscenze nell'utilizzo delle lingue.

FRANCESE

Morganti Margherita 86/100

Parcesepe Roberto 86/100

Brendolini Mattia 84/100

Nichita Nicoleta 84/100

INGLESE

Eremeev Daniel
84/100

SPAGNOLO

Imele Federico 98/100

Marchi Rebecca 84/100

Nardini Tommaso 82/100

Dipartimento di
SCIENZE
INTEGRATE e
GEOGRAFIA

SCIENZE INTEGRATE

DOCENTE
Angela De Felice

Laboratorio “Divertirsi con la chimica”

La chimica è una disciplina astratta, difficile da comprendere per studenti del primo anno di un istituto tecnico. Allora impariamo a costruire le molecole con materiali facilmente reperibili: polistirolo, bastoncini di legno e tanta fantasia. È più facile, così, capire la Teoria della repulsione delle coppie di elettroni del guscio di valenza. Ovvero le molecole ruotano nello spazio e prendono vita.

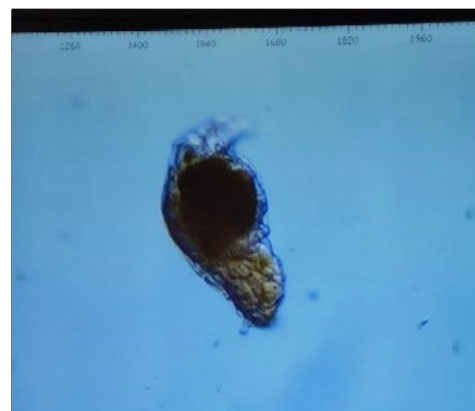


DOCENTE
Angela De Felice

Laboratorio “La vita in una goccia d’acqua”

Cosa c’è nelle pozzanghere? Una vita incredibile. Microorganismi e alghe di ogni genere.

In evidenza: i Rotiferi.

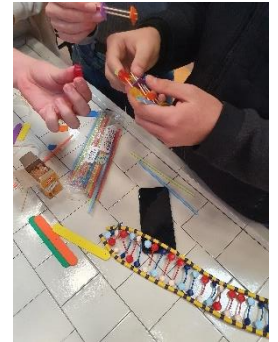
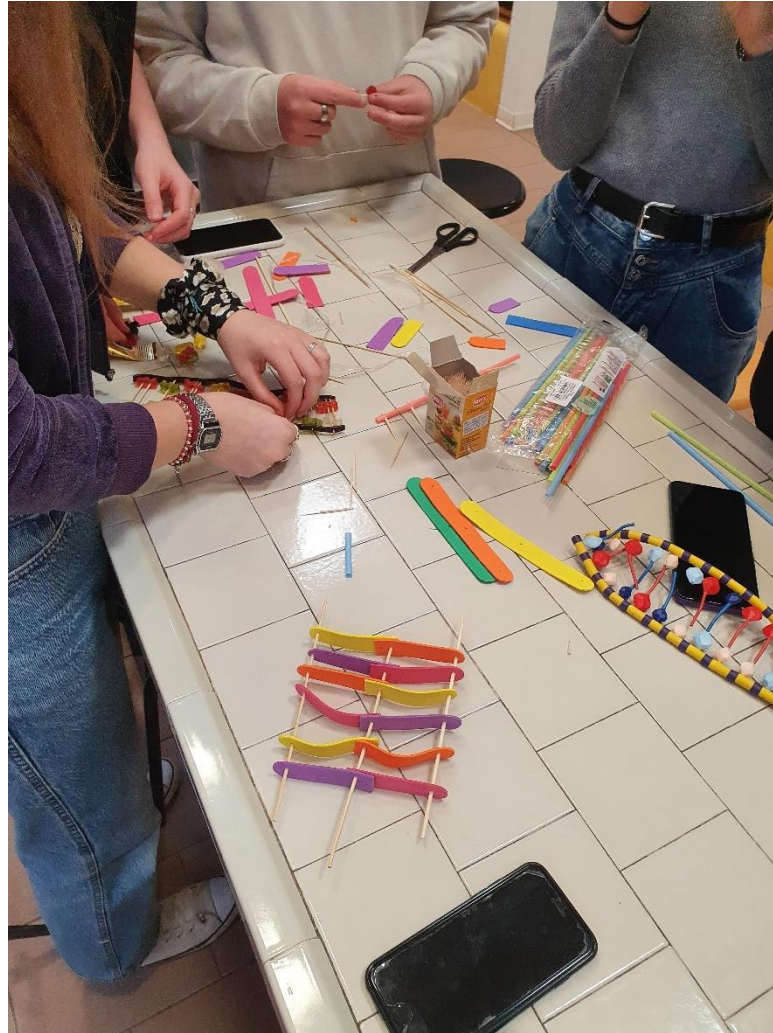


Laboratorio “Costruiamo il DNA”

DOCENTE

Angela De Felice

La nostra *carta d'identità* realizzata con liquirizia e caramelle gommose.



Laboratorio “La vernice la facciamo noi”

DOCENTE

Angela De Felice

I ragazzi del professionale con la chimica sostenibile possono creare la loro vernice da conservare in frigorifero. Come? Con acqua, zucchero, farina e coloranti per alimenti.



Laboratorio “Divertirsi con la chimica”

DOCENTE

Angela De Felice

Le classi seconde studiano il corpo umano.

Approfondiamo allora il cuore e tutte le sue parti.

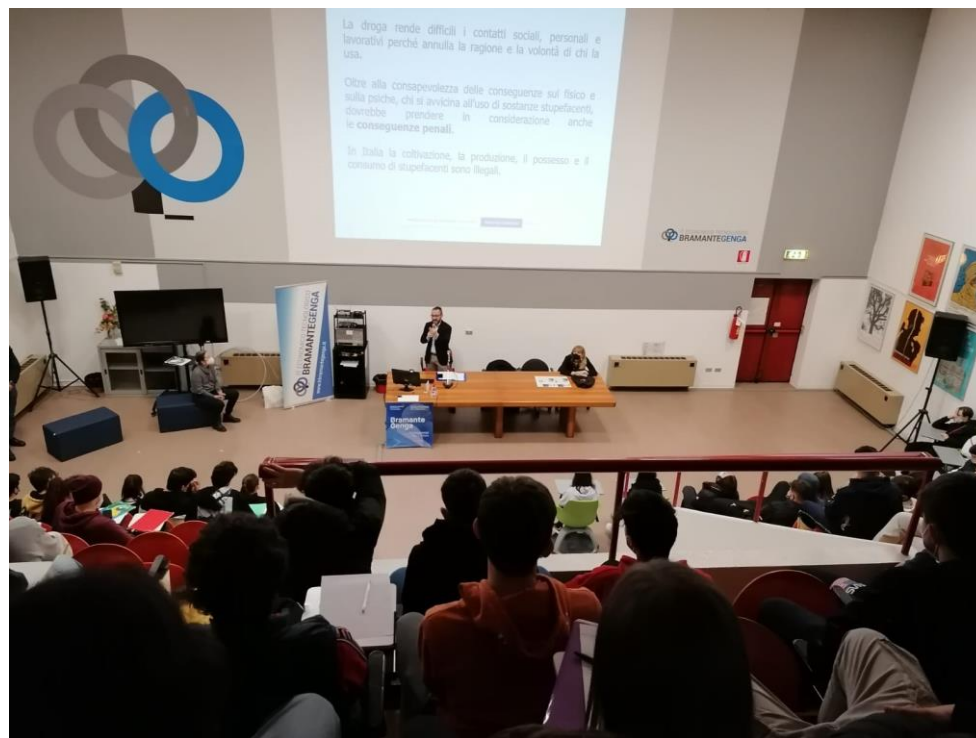


Incontro con la Polizia di Stato

DOCENTE

Angela De Felice

Tutte le classi seconde dell'Istituto il 31 marzo hanno incontrato il Commissario capo Dott. Paolo Badioli per parlare di sostanze stupefacenti e degli effetti che esse provocano. È stata un'esperienza formativa molto interessante per gli studenti che al termine della conferenza hanno rivolto al relatore numerose domande.



GEOGRAFIA

DOCENTE

Roberta Brigidi

Conferenza “La guerra in Ucraina”

Conferenza sulla guerra in Ucraina del Prof. Gabriele Falciasacca. La conferenza si è svolta il 19 maggio. Hanno partecipato in presenza due classi seconde e tre quinte, le altre su Google Meet.



Dipartimento di
SCIENZE
MOTORIE

Progetto “Cosa c’è sotto?”

DOCENTI

Luca Bondi

Roberto Mancini

Il progetto, centrato **sul consumo di suolo e sul dissesto idrogeologico** e riservato alle due classi quinte del tecnologico, è stato realizzato nel secondo quadrimestre e si è articolato in tre incontri di due ore ciascuno svolti dall’architetto Riccardo Picciafuoco e dal geologo Daniele Farina.

Incontro sull’emergenza climatica

DOCENTE

Roberto Mancini

L’incontro, tenutosi il 6 maggio, **sull’emergenza climatica** ha avuto come relatore Stefano Liberti, scrittore e giornalista della rivista “Internazionale”. Hanno partecipato cinque classi del triennio.

Liberti, autore del libro “Terra Bruciata”, ha affrontato il tema delle conseguenze del



surriscaldamento globale già presenti in Italia.

ALCUNI DEI NOSTRI PON

Laboratorio Verde: autogestione ed escursione in ambiente naturale

DOCENTI

Cristina Comotti

Pierfrancesco

Giorgi

Gianluca Lanari

Adriana Mattucci

Simona Piraccini

Collaborando con la cooperativa “La Macina - Terre Alte” è stato possibile usufruire di fondi europei grazie ai quali i nostri studenti hanno potuto partecipare ad un’esperienza molto formativa, con dei costi estremamente ridotti e con il contributo prezioso di guide specializzate.

1. Piobbico: mese di Novembre, classi terze.

2. Cagli: mese di Novembre, classi terze.





“Una palestra di vita”

a Badia Prataglia, mese di febbraio, classi seconde

DOCENTI

Lucia Gasparini

Gianluca Lanari

Un laboratorio in cui gli alunni hanno collaborato tra loro nell'autogestione dell'esperienza residenziale alternandosi nei vari compiti di pulizia e preparazione dei pasti, rispettando e valorizzando il lavoro di ognuno e scoprendo l'importanza del concetto di team, del rispetto delle regole e della diversità. Il laboratorio intendeva sostenere e potenziare, lo sviluppo delle Life Skills, fondamentale nell'educazione e crescita positiva dei ragazzi.





“Connettiamoci con la Natura”

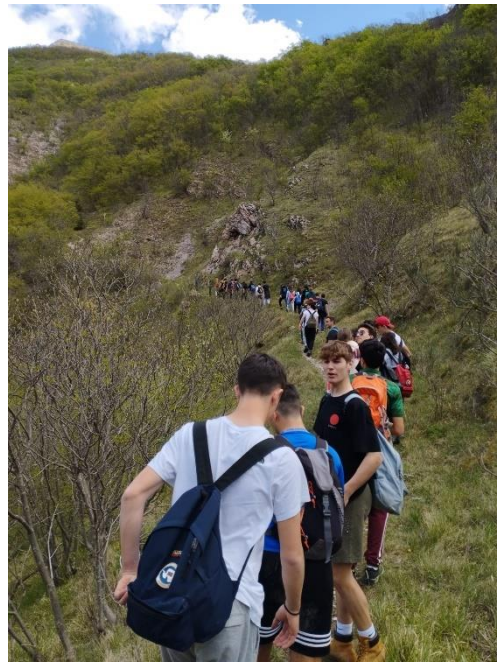
a Badia Prataglia, mese di marzo, classi seconde

DOCENTI

Cristiana Comotti

Marco Costantini

Un'esperienza residenziale in ambiente naturale che ha comportato la scelta consapevole degli alunni di un “digital detox”: lasciare a casa lo smartphone durante un'esperienza residenziale di riconnessione con la natura, per contrastare gli effetti di uno stile di vita stressante in parte amplificato dall'emergenza Covid. La proposta didattica intendeva favorire, attraverso l'attività motoria, una ritrovata connessione con la natura: passeggiare, ascoltare i suoni di un bosco, delle “stelle”, giocare per il piacere di farlo. Il progetto è stato rivolto alle classi seconde e terze nelle località di Badia Prataglia e Piobbico.





“Riscopriamo il valore delle mani”

DOCENTI

Lucia Antognoli
Cristiana Comotti
Marco Costantini

Piobbico, mese di aprile, classi seconde e terze

Fare, creare, costruire, divertirsi, crescere.







DOCENTI

Cristiana Comotti

Marco Costantini

Roberto Giovagnoli

Policoro

2-7 maggio, classi prime e seconde

“Do you want to dance” a Policoro, mese di Maggio, classi prime e seconde
“Do re mi fa.....cciamo un coro” a Policoro, mese di Maggio, classi prime e seconde.

I ragazzi hanno praticato diverse discipline nautico-sportive e ludico-ricreative quali: vela, canoa, percorsi naturalistici, educazione ambientale, giochi sportivi sulla spiaggia, visita guidata ai Sassi di Matera. Si sono svolte anche attività di ballo e canto per favorire l'espressione corporea e le relazioni sociali, particolarmente compromesse dopo gli ultimi anni di pandemia.



Prevenzione e contrasto del cyberbullismo

DOCENTE

Lidia Maria Mariotti

Da anni ormai il nostro Istituto, recependo quanto richiesto dalla L. n. 71/2017, si propone tra le sue finalità educative quella di **promuovere relazioni tra i giovani improntate alla solidarietà ed al rispetto reciproco**, sia nella vita reale che nell'ambiente virtuale, tanto più in un periodo in cui si assiste ad un sensibile incremento di episodi di prevaricazione e abuso attraverso il web che vedono come protagonisti gli adolescenti.

In questa ottica, grazie all'impegno della docente referente, professoressa Lidia Maria Mariotti, la scuola ha organizzato anche quest'anno diverse attività e partecipato a numerosi progetti:

- Progetto “*Uso responsabile dei media - prevenzione e contrasto del cyberbullismo*” (rivolto alle classi del biennio)
- Partecipazione (online, nel mese di febbraio di ogni anno) al Safer internet day
- Incontro con il dott. Marco Lanzi, Sostituto Commissario della Polizia di Stato in servizio presso la Questura di Pesaro, il quale ha illustrato ai ragazzi quali sono i pericoli più frequenti ai quali possono andare incontro facendo un uso scorretto della rete e le conseguenze che possono scaturirne;
- Incontro con il Centro per le Famiglie del Comune di Pesaro che si è svolto online in orario serale per consentire la partecipazione non solo dei ragazzi , ma anche dei loro familiari.
- Incontro con la Dott.ssa Ilaria Monaldi del centro di ascolto Passaparola con le classi seconde. La Dott.ssa Monaldi ha messo a disposizione la sua esperienza professionale: attraverso domande mirate ha stimolato la partecipazione dei giovani sui temi dell'empatia e del rispetto reciproco.

Educazione alla salute

SPORTELLO ASCOLTO

DOCENTE

Ilaria Bezziccheri

Il Centro Informazione e Consulenza (C.I.C.) si è costituito nel nostro Istituto già da alcuni anni come spazio di ascolto esperto ma non giudicante, dove gli studenti possono approfondire la conoscenza di sé e il confronto con i coetanei e con adulti per loro significativi (genitori, insegnanti, educatori), con lo scopo di fornire il necessario sostegno psicologico all'apprendimento degli alunni e all'azione educativa dei docenti e dei genitori.

Attraverso una convenzione con il Comune di Pesaro ci siamo collegati con il Centro d'ascolto "Passaparola" che rappresenta un nodo della rete di interventi per la prevenzione del disagio e la promozione dell'agio del mondo giovanile. La collaborazione con questo servizio ci ha permesso di aprire non solo uno spazio di ascolto qualificato, ma anche uno spazio allargato in grado di creare un collegamento con le risorse presenti nel territorio qualora il disagio riscontrato abbia necessità di interventi più specifici nel campo delle problematiche alimentari, delle dipendenze, del sostegno alla genitorialità.



Educazione alla salute

OLTRE L'INDIFFERENZA: PARLARE ANCORA DI HIV/AIDS

DOCENTE

Ilaria Bezziccheri

A tutte le classi Seconde è stato proposto un intervento di due ore con il CEIS di Pesaro (Casa Moscati: accoglienza persone in AIDS), finanziato dal Dipartimento Dipendenze patologiche dell'ASUR.



Educazione alla salute

INCONTRO SULL'ENDOMETRIOSI

DOCENTE

Ilaria Bezziccheri

Sabato 26 Febbraio si è svolto un interessante ed utilissimo incontro-informazione sull'Endometriosi, a cui hanno partecipato tutte le studentesse delle classi 4° e 5°. È stato affrontato il tema dell'importanza di una diagnosi precoce di questa malattia così invalidante per la salute e le scelte delle donne.

La formazione è stata curata ed offerta dall'ente Associazione di Volontariato per la Prevenzione dell'Endometriosi.

Relatori:

- il ginecologo Dott. Giuseppe Mignemi dell'Ospedale di Rimini, specializzato in Endometriosi
- la psicologa Dott.ssa Valentina Contento di Urbino



CONFERENZE DI ISTITUTO

Il settore dell'edilizia in Italia

a cura del Dipartimento di Costruzioni

Gli studenti del 4° e 5° anno del corso Costruzioni ambiente e territorio hanno incontrato i rappresentanti di CNA, ANCE, ASUR e Collegio dei geometri sul tema ***“Il settore dell'edilizia in Italia nel passaggio tra la profonda depressione degli anni passati, il rilancio attuale legato alle grandi opere ed ai bonus erogati dallo stato e le prospettive future.”***

L'incontro, che ha avuto come finalità quella di mettere in contatto gli studenti con le varie realtà del mondo lavorativo legato prevalentemente al settore dell'edilizia, ha visto il Dott. Fausto Baldarelli e l'imprenditore Marco Rossi descrivere la realtà provinciale delle imprese edili ed il forte rilancio avuto dal settore grazie ai bonus introdotti dallo Stato.

L'Ing. Andrea Dini ha analizzato i nuovi scenari ed i nuovi soggetti che stanno nascendo nel settore, quali i tecnici sempre più specializzati o con formazioni diversificate ed i General Contractor. Il Dott. Giampiero Pieretti ha riferito sulla crescita delle problematiche legate alla sicurezza sui luoghi di lavoro e sull'importanza dei tecnici nella formazione delle maestranze e nella progettazione della sicurezza.

I geometri Giovanni Corsini e Alberto Campagna hanno illustrato le numerose aree d'intervento sulle quali i geometri stanno operando per affiancare i cittadini nell'assolvimento degli adempimenti amministrativi e nella progettazione ed esecuzione dei lavori realizzati beneficiando degli incentivi fiscali, soprattutto nel campo dell'efficientamento energetico. Su un punto tutti i relatori si sono espressi unanimemente: in questo momento il mercato è alla ricerca di diplomati tecnici, sia per il settore edilizio, sia per i settori collaterali. I diplomati dell'indirizzo C.A.T. “Bramante - Genga”, in particolare, hanno numerosi sbocchi professionali aperti perché il loro ciclo di studi comprende tutte quelle discipline che sono oggi richieste dal mondo dell'edilizia e dell'industria: una corretta conoscenza dell'italiano, una discreta padronanza della lingua inglese, buone capacità nell'uso dei software più diffusi e di quelli professionali per CAD, BIM, stime, computi.

L'incontro si è chiuso con l'intervento del Geom. Cristina Centonza, una tra le prime diplomate dell'Istituto nell'indirizzo di Tecnologia del Legno nelle Costruzioni, che

ha raccontato alla platea di studenti la sua esperienza lavorativa, tra incertezze iniziali post diploma, assunzione in un rinomato studio di ingegneria che opera nel settore delle costruzioni di legno, competenze e responsabilità acquisite nel tempo, prospettive future.



Incontro scuola-azienda

A cura dell'indirizzo Industria e Artigianato per il made in italy

Il giorno 27 ottobre si è tenuto presso l'Istituto "Bramante - Genga" di Pesaro, l'incontro scuola-azienda per il progetto sostenuto da Confartigianato Imprese Ancona – Pesaro e Urbino per affiancare il progetto formativo del corso Professionale "Industria e artigianato per il Made in Italy", Settore Legno-Arredo.

Intento di CMT Utensili è quello di fornire, oltre che una partnership pratica dal punto di vista dell'utensileria messa a disposizione dei ragazzi, anche il proprio know-how sulle soluzioni tecnologiche e sul mercato del lavoro del settore legno, per poter aiutare i ragazzi a rispondere in maniera adeguata ad un mondo in continuo cambiamento, in equilibrio tra manualità, tecnologia e mondo delle Imprese.

Il progetto prevederà altri webinar formativi durante l'iter per la qualifica di specializzazione. Particolare attenzione sarà riservata all'utilizzo e al design degli utensili nonché alle loro applicazioni, con un accento particolare sulla digitalizzazione a disposizione dell'evoluzione di questo mercato sempre in crescita, sia dal punto di vista della pubblicazione che della localizzazione dei mercati. L'obiettivo è quello di fornire una panoramica completa sul mondo dell'utensileria, non solo in ambito industriale ma anche artigianale e hobbistico, con le relative influenze nel web e nei social.



Educazione Stradale

DOCENTE

Alessandro Piergiovanni

Giovedì 28 Aprile gli studenti delle classi Quinte hanno partecipato ad un incontro, in aula magna, sul tema della **Educazione e della sicurezza stradale**.

L'attività, coordinata dal prof. Alessandro Piergiovanni, è stata realizzata grazie al Sara Safe Factor, un progetto educativo a sostegno della sicurezza e dell'educazione stradale dei giovani, nato dall'impegno per la sicurezza stradale di Sara Assicurazioni – Compagnia Assicuratrice ufficiale dell'ACI - in collaborazione con ACI Sport e l'Automobile Club di Pesaro Urbino.

Il pilota Andrea Montermini, il campione automobilistico che da oltre dieci anni è impegnato nel compito di spiegare agli studenti in età da patente l'importanza del rispetto del Codice della Strada, ha portato la sua testimonianza e i suoi consigli per una guida sicura e responsabile: dalla corretta posizione di guida a come si impugna il volante, a come si esegue una frenata di emergenza o si controlla una curva malriuscita. Sono state inoltre illustrate le regole da seguire quando si è alla guida di una moto, una bici o un monopattino, con particolare attenzione alle conseguenze della distrazione e all'importanza del corretto utilizzo del casco.

All'incontro hanno partecipato anche il dirigente scolastico Prof.ssa Cinzia Biagini e il Presidente dell'Automobil Club Pesaro Urbino, Avv. Paolo Emilio Comandini.



Orientamento Post Diploma

DOCENTE

Lorenza Rossini

Video conferenza di orientamento dell'Esercito Italiano

Sono stati affrontati i seguenti temi:

- Carriere militari;
- Concorso presso l'Accademia Militare di Modena e relativi indirizzi universitari;
- Concorso presso la Scuola Allievi Marescialli di Viterbo e relativi indirizzi universitari;
- Modalità per l'arruolamento Volontario nelle Forze Armate (VFP1) e relative opportunità;
- Modalità per l'arruolamento Volontario in qualità di atleti presso il Centro Sportivo Olimpico dell'Esercito.

Incontro Studio-Lavoro

DOCENTE

Lorenza Rossini

Incontro in Aula Magna con Eures e Vicolo corto

17 Febbraio 2022: incontro rivolto agli studenti di quinta in aula magna con Eures e Vicolo corto sulle opportunità di studio/lavoro all'estero, con le testimonianze di due ragazze provenienti dalla Spagna.

Durante la presentazione, oltre alle opportunità di mobilità lavorativa e quelle di volontariato, sono state presentate anche altre possibilità di esperienze informali da intraprendere all'estero, come il workaway, il woofing e l'au-pair, occasioni che permettono di acquisire migliori competenze linguistiche e di sperimentarsi in contesti internazionali senza esborsi economici.



Incontro sui servizi offerti dal Centro per l'Impiego di Pesaro

Il 24 Marzo 2022 gli studenti delle classi 5^e hanno partecipato ad un incontro in aula magna tenuto dalla dott.ssa Daniela Vichi del Centro per l'Impiego di Pesaro, servizio orientamento incrocio domanda/offerta, per ricevere informazioni di base sull'ingresso nel mondo del lavoro.



Conoscere gli ITS e i principali percorsi presenti nella provincia di Pesaro-Urbino e nelle Marche

Il 1° Aprile 2022 gli studenti delle classi 5^ hanno partecipato ad un incontro in aula magna per conoscere gli ITS e i principali percorsi degli ITS presenti nella Provincia di Pesaro Urbino e nelle Marche. Agli alunni sono state chiarite le caratteristiche, le opportunità e le differenze rispetto agli altri corsi post diploma e universitari.



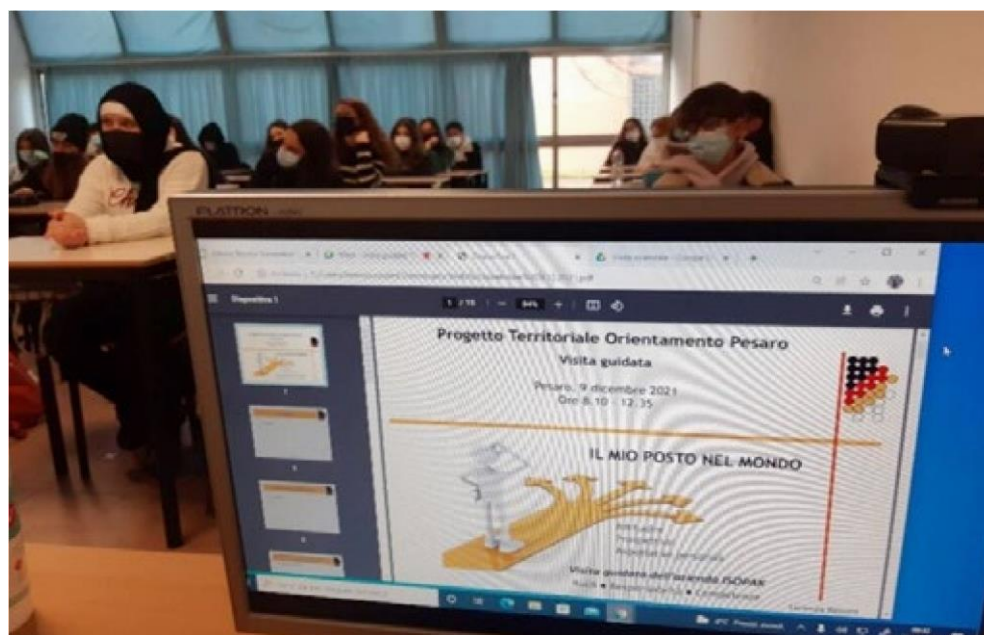
Gli studenti incontrano le imprese

col progetto Orientamento Territoriale Pesaro

Si è concluso il progetto di orientamento territoriale che ha messo in rete le scuole secondarie di I e II grado di Pesaro, di cui il Bramante-Genga è capofila, e numerosi enti ed associazioni partner, tra cui CO.META srl.

Grazie ad esso il nostro istituto ha accompagnato gli studenti del biennio a riflettere sulle loro scelte per costruire un percorso di studi consapevole. Con la collaborazione di Confindustria Pesaro Urbino, e la disponibilità delle imprese del territorio, nonostante la pandemia i giovani studenti hanno partecipato a visite aziendali virtuali dove hanno potuto dialogare con imprenditori e conoscere le competenze e i profili professionali più richiesti, al fine di maturare un atteggiamento di sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in relazione agli indirizzi intrapresi e alle prospettive future.

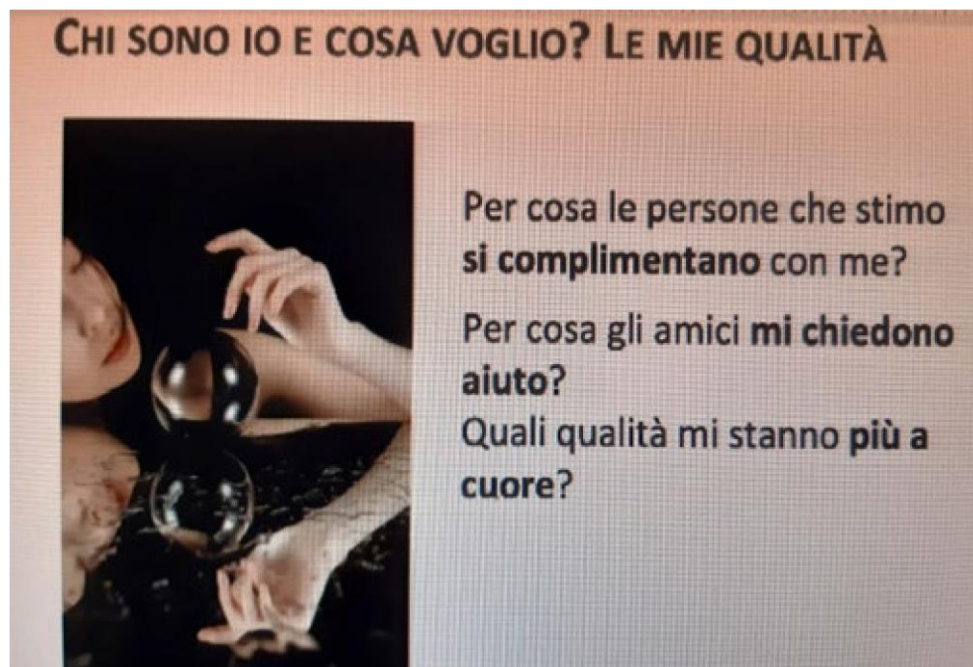
Proficua la testimonianza della giovane imprenditrice Giulia Serafini di Isopak spa e di Roberta Franceschetti di Planstudio srl. In un mondo pieno di incertezze, la fiducia e il futuro si costruiscono attraverso un'azione di orientamento permanente in cui il Bramante Genga si impegna ad aiutare i giovani a costruire il proprio progetto di vita.



Incontri online promossi dalla CCIAA delle Marche

Programma di incontri online promossi dalla CCIAA delle Marche per supportare i giovani nella fase di transizione dallo studio al lavoro, valorizzando le proprie attitudini, le competenze digitali e le opportunità di un contesto internazionale.

Gli incontri sono stati tenuti da esperti e rivolti a tutte le classi del triennio.



RASSEGNA CULTURALE

La cultura apre tutte le porte

La rassegna nasce dall'idea, innovativa ed originale, di attivare dentro la nostra scuola delle occasioni culturali aperte alla cittadinanza, dalla visione di una scuola che offra spazi culturali diversificati, in cui si respirino arte, conoscenza, interscambio con il territorio, dialogo con la bellezza, con le sfide della modernità e con le voci del passato.

Durante i mesi di aprile e maggio il Bramante Genga ha aperto quindi le porte a chiunque avesse piacere di partecipare a mostre di varia natura e conferenze su tematiche che hanno spaziato dalla società alla letteratura all'arte figurativa.

Che cos'è l'Arte Contemporanea?

DOCENTE

Tiziana Fuligna

Su questa domanda ci ha invitato a riflettere la prof.ssa Tiziana Fuligna, esperta in storia dell'arte contemporanea, in un interessante incontro che si è svolto giovedì 28 aprile, nel pomeriggio, presso l'Aula magna del "Bramante – Genga".

Un viaggio attraverso alcune fra le più iconiche opere dell'ultimo secolo ha offerto al pubblico presente numerosi spunti di riflessione sulle nuove frontiere dell'arte. Partendo dall'eccellente definizione "*Il medium è il messaggio*" di Marshall McLuhan, ovvero il mezzo stesso di comunicazione è in sé la comunicazione, la relatrice ha mostrato come oggi in molte opere la rete internet stessa sia diventata il messaggio, assumendo maggiore importanza del messaggio che si vuole trasmettere.



La donna nella storia e la nascita del pregiudizio di genere

DOCENTE

Angela Guardato

Su questo percorso di straordinaria attualità la Prof.ssa Angela Guardato, esperta di arte e cinematografia, ha accompagnato il 12 maggio la sua platea nel secondo degli incontri della Rassegna “La cultura apre tutte le porte- i giovedì del Bramante Genga”.

Il dipinto ***Tavola calda*** di Edward Hopper con la solitudine della misteriosa figura femminile rappresentata, è stato scelto come opera d'ingresso nel difficile cammino che la donna ha dovuto affrontare dalle origini ai giorni nostri.



Dante, prendiamolo in parola

DOCENTE
Carla Lattanzi

Questo il titolo dell'interessante conferenza tenuta il 19 maggio dalla professoressa Carla Lattanzi nell'aula magna dell'Istituto Tecnico "Bramante Genga". Carla Lattanzi ha affrontato il tema della contemporaneità della lingua di Dante, che riecheggia con inaspettata frequenza nell'italiano attuale.



Vincenzo Giordani: Committente e collezionista del secolo XVIII a Pesaro

DOCENTE

Bruna Casiere

Giovedì 26 maggio la Prof.ssa Bruna Casiere ha presentato la figura dell'Abate Vincenzo Giordani, erudito settecentesco, collezionista di dipinti e committente di decorazioni realizzate presso il proprio palazzo di abitazione di città, palazzo Pupi -Scattolari, e della costruzione del casino di villeggiatura posto sulla via Flamina, oggi villa Guerrini detta le Limonaie.



Maternale. Irene e Jezabel

Lettura scenica di Maura Maioli su testi di Irene Nemirovsky

DOCENTE

Maura Maioli

INTERPRETI

Francesca Macci

Maura Maioli

Ester Torresi

Sul palco, Irene e con lei le tante figlie, e Jezabel e con lei le tante madri, di molti dei romanzi di Nemirovsky. A prestare loro la voce le due attrici Francesca Macci e Ester Torresi, e un narratore a cucire opera, biografia e clima letterario e culturale di un'in tera epoca.

La lettura è un “dialogo a tre voci” – a cui fanno da contrappunto anche la musica e le immagini –, in una tessitura tra le pagine dei romanzi di Nemirovsky, David Golder, Il ballo, Jezabel, La nemica, e il racconto delle atmosfere e delle vicende della sua straordinaria biografia. È da questi materiali che Maura Maioli ha ricostruito uno dei temi ossessivi della scrittura di Nemirovsky: il rapporto antagonistico tra madri e figlie.



Conversazione con l'artista:

Paolo Scialoja e Adriana Mattucci

“Conversazione con l'artista” ha fornito l'occasione per un interessante e vivace confronto su alcuni aspetti e questioni legati all'arte. Alla conversazione hanno partecipato il prof. Pablo Scialoja e la prof.ssa Adriana Mattucci che nell'ambito della rassegna avevano esposto le loro opere, fotografiche e pittoriche, sul comune tema del Viaggio.

Ad animare il confronto, i professori Tiziana Fuligna, Angela Guardato, Bruna Casiere e Pierfrancesco Giorgi.



LE MOSTRE

Il Viaggio

*Esposizione delle tele realizzate da **Pablo Scialoja** sul tema del viaggio*

Fotografie dall'Est

*Esposizione di foto realizzate dalla professoressa **Adriana Mattucci** sul tema del viaggio nei paesi dell'est*



7 aprile - 4 giugno 2022

Il viaggio

opere di Pablo Scialoja- fotografie di Adriana Mattucci

a cura di Pablo Scialoja
con la collaborazione di Mattia Fabiani
installazione a cura di Adriana Mattucci

Inaugurazione
7 aprile 2022_ore 18,30
Spazio esposizioni, ITET Bramante Genga
Campus scolastico, via Nanterre, Pesaro



Adriana Mattucci, Uzbekistan 2009

IT ECONOMICO TECNOLOGICO
BRAMANTEGENGA
7 aprile - 4 giugno 2022

Il viaggio

mostre di pittura e di fotografie sul tema del viaggio
opere di Pablo Scialoja - fotografie di Adriana Mattucci
a cura di Pablo Scialoja
con la collaborazione di Mattia Fabiani (IV C SIA)
Fotografie dall'Est
a cura di Adriana Mattucci
Proiezione di fotografia su Russia, Uzbekistan, Armenia, Siria, Turkmenistan

giovedì 7 aprile 2022_ore 18,30
Spazio esposizioni, ITET Bramante - Genga

Inaugurazione della mostra
Interverranno: Cinzia Biagini, Tiziana Pulgha, Pierfrancesco Giorgi e gli autori Pablo Scialoja e Adriana Mattucci.
Con il patrocinio e la corresponsabilità del Consiglio regionale delle Marche



Era (la) Montecatini. Esposizione itinerante sulla fabbrica Montecatini di Pesaro

DOCENTE

Lucia Gasparini

La mostra ricostruisce le vicende della Montecatini del dopoguerra a partire dalle circa 400 fotografie d'epoca e da documenti raccolti dall'associazione Macula fin dal 2012, cui si aggiungono i materiali conservati presso la biblioteca oliveriana e le testimonianze di decine di ex dipendenti.

Un luogo iconico della memoria cittadina: la Montecatini di Pesaro, nata nel 1917 come filiale strategica della casa madre milanese, ha costituito una delle più grandi realtà industriali della provincia nel campo della metalmeccanica e dei lavori di fonderia, con prodotti esportati in tutto il mondo. Gli stabilimenti sorgevano su un'area di 45.000 metri quadri a ridosso del centro storico, la stessa che oggi ospita il centro commerciale.



Uscite didattiche organizzate dall'Istituto

DOCENTE
REFERENTE
Silvia Bartoli

PERIODO	LUOGO	CLASSI	DOCENTI
4-5-6 aprile	FIRENZE	5 C	Scavolini
12-13 aprile	FIRENZE	4 A – 4 E	De Renzio - Giombetti - Zucca
21-22-23 aprile	ROMA	5 A – 5 AT – 5 B – 5 N	<u>Giombetti</u> – <u>Piergiovanni</u> - <u>Vimini</u>
28-29 aprile	VENEZIA	4 B – 4 G – 4 H	<u>Ceriscioli</u> – <u>Crescentini</u> <u>Anderlini</u> - <u>Gasparini</u>
29 aprile	URBINO	4E	Bartolucci
2-3-4 maggio	TORINO	5 D	Lanari - <u>Scialoia</u>
2-3-4-5-6-7 maggio	POLICORO	VARIE PRIME – SECONDE – 3H – 3P	Comotti
3-4 maggio	BOLOGNA	4 C	Rossini
5 maggio	CONERO	1 A – 1 D – 1 E	Battaglia – Lasi – Maioli - Sandroni
5 maggio	FERRARA	3 E – 3F – 3G	Galeazzi – Giorgi – Lattanzi
22 aprile	URBINO	3B AFM	<u>Iancinella</u>

Conclusioni

Risultati degli studenti così eccellenti non sono mai casuali. Incontri di questo livello non sono facili da organizzare. Le conferenze richiedono tempo, impegno, studio. Progettare e realizzare viaggi comporta tanta attenzione ai dettagli, competenze organizzative, conoscenze di vario tipo, disponibilità professionale ed umana.

Le pagine di questo almanacco raccontano solo una parte di un lavoro che dura ben oltre il tempo delle lezioni: dietro ci sono la passione, la dedizione e l'impegno dei docenti e dei ragazzi, Consigli di classe che supportano, famiglie che sanno dare valore alla istruzione, un Dirigente che sostiene, incoraggia ed investe nella innovazione, un amore potente di tutti coloro che vivono la scuola in quella lunga sequenza di giorni che danno vita ad un anno scolastico.

www.itbramantegenga.edu.it

Realizzazione

ITET Bramante - Genga

Direzione e ideazione

Patrizia Lucangeli

© 2022, ITET Bramante – Genga





IMPEGNATI PER IL FUTURO

