



**Ufficio Scolastico Regionale per le Marche**  
**Ufficio VI-Ambito territoriale di Pesaro e Urbino**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

# **SOSPETTO DISTURBO EVOLUTIVO SPECIFICO**

**(ai sensi della Legge 170/2010 e della C.M. n.8 sui BES del 06/03/2013)**

**DENOMINAZIONE DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**PLESSO SCOLASTICO**

**ORDINE E GRADO DI SCUOLA**

**A.S. 20 /20**

DATI ANAGRAFICI ALUNNO	
Cognome e Nome	
Luogo e Data di nascita	
Comune di residenza	
Indirizzo	
Telefono - Email	
Composizione del nucleo familiare	
Informazioni utili sulle abitudini di vita dell'alunno in famiglia	

INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
Ordine di scuola frequentato	<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di I Grado <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di II Grado
Sezione/classe	Numero alunni
Ha ripetuto la classe	<input type="checkbox"/> Altra classe <input type="checkbox"/> Classe corrente
Tempo scuola	<input type="checkbox"/> Tempo breve <input type="checkbox"/> Tempo pieno <input type="checkbox"/> Tempo prolungato <input type="checkbox"/> Rientri pomeridiani ( <i>specificare il numero</i> )

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA OSSERVAZIONE
<input type="checkbox"/> Osservazione del linguaggio (indicare se con griglie specifiche) <input type="checkbox"/> Osservazione del comportamento (indicare se con griglie specifiche) <input type="checkbox"/> Osservazione delle abilità motorie (indicare se con griglie specifiche) <input type="checkbox"/> Osservazione della comprensione del testo attraverso prove MT (specificare se altro) <input type="checkbox"/> Osservazione delle abilità di scrittura attraverso prove MT (specificare se altro) <input type="checkbox"/> Osservazione della correttezza e rapidità di lettura attraverso prove MT (specificare se altro) <input type="checkbox"/> Osservazione delle abilità di calcolo (specificare se con griglie specifiche)
<p><i>* La valutazione delle prove MT o di altre prove e/o Griglie osservative va allegata alla presente relazione in forma sintetica</i></p>

## VALUTAZIONE

### Motivi della valutazione con le prove MT

- Risultati inferiori a quelli attesi
- Facile affaticamento
- Distraibilità
- Disattenzione
- Buona prassi
- Altro (specificare)

#### Comprensione

- Risultato: Area a rischio
- Risultato: Bisogno di intervento immediato
- Altro

#### Scrittura

- Risultato: Area a rischio
- Risultato: Bisogno di intervento immediato
- Altro

#### Letture

- Risultato: Area a rischio
- Risultato: Bisogno di intervento immediato
- Altro

### Altre osservazioni e/o prove (indicare gli strumenti utilizzati)

### La prestazione migliora se ...

- utilizza una impugnatura ergonomica per scrivere
- utilizza guide di riferimento per l'orientamento nello spazio-foglio
- utilizza strumenti compensativi nelle prove/esercitazioni scritte (calcolatrice per il calcolo, schema 5W per la comprensione, vocabolari digitali, tabelle, glossari, ...)
- svolge prove orali e guidate
- utilizza il computer per scrivere
- utilizza schemi o mappe
- viene ridotto il materiale da studiare a casa
- le date delle prove orali sono concordate
- deve svolgere meno esercizi in una consegna
- ha più tempo, su sua richiesta, per lo svolgimento di prove/esercitazioni
- le prove/esercitazioni sono strutturate
- viene valutato su piccole parti di argomenti
- l'insegnante effettua la spiegazione orale dell'argomento oggetto di studio/lettura in classe
- l'insegnante legge e spiega la consegna delle prove/esercitazioni
- l'insegnante dà tempi distesi per lo svolgimento di prove/esercitazioni
- l'insegnante legge un testo alla classe prima di procedere ad attività di analisi/comprendimento del testo
- altro

### Il Team docenti /Consiglio di Classe

sulla base delle prove effettuate, dalle quali è emersa una situazione che depone a favore di un sospetto disturbo del linguaggio/impaccio motorio/disturbo specifico di apprendimento/difficoltà di autoregolazione attentiva-comportamentale, al fine di attivare tempestivamente tutti gli interventi didattici di aiuto per favorire il sostegno scolastico dell'alunno/studente, **propone un accertamento diagnostico.**

