

|  |
| --- |
| **INTERVENTO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  DENOMINAZIONE DELL’ ISTITUZIONE SCOLASTICA  PLESSO SCOLASTICO  ORDINE E GRADO DI SCUOLA  **A.S. 20 /20** |

|  |
| --- |
| **PIANO DI INTERVENTO DIDATTICO METODOLOGICO** |
| **Il team docenti/consiglio di classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, riunitosi il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;   * tenuto conto di quanto descritto e richiesto nella diagnosi relativa all'alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   redatta dalla Dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Neuropsichiatra Infantile presso l’Azienda Ospedaliera Marche Nord, Presidio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;   * considerate le persistenti difficoltà dell'alunno che si sono manifestate fin dall'inizio della frequenza della Scuola/Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; * vista la normativa vigente; * preso atto che la famiglia non intende sottoscrivere un PDP per l'alunno, e che pertanto non è possibile procedere all' elaborazione dello stesso; * ritenendo comunque prevalente il diritto del minore ad un percorso adeguato alle sue possibilità;   **attiva** per l'alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il seguente intervento didattico personalizzato. |
| **Strategie Compensative**  finalizzate a facilitare l'acquisizione e l'applicazione dei concetti  al recupero della motivazione all’apprendimento, alla valorizzazione delle potenzialità dell’alunno |
|  |
| **Strumenti Compensativi** |
|  |
| **Misure Dispensative** |
|  |
| **Scala di Valutazione fino al voto 10** (la stessa per tutta la classe), indipendentemente da: |
| * *riduzione quantitativa della prova* * *utilizzo di strumenti compensativi durante la prova* * *semplificazione dei contenuti* * altro: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEAM DOCENTI/CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **Qualifica** | **Cognome e Nome** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Luogo e Data** |  | |