



**Ufficio Scolastico Regionale per le Marche**  
**Ufficio VI-Ambito territoriale di Pesaro e Urbino**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

# **RELAZIONE DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI**

**(ai sensi della Legge 104/1992)**

**DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**PLESSO SCOLASTICO**

**ORDINE E GRADO DI SCUOLA**

**A.S. 20 /20**

**AL REFERENTE**  
**DELL'U.M.E.E. DI .....**  
**AREA VASTA n ° .....**

<b>RELAZIONE DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI</b>	
<b>DATI ANAGRAFICI ALUNNO</b>	
Cognome e Nome	
Luogo e Data di nascita	
Comune di residenza	
Indirizzo	
Telefono - Email	
Composizione del nucleo familiare	
Informazioni utili sulle abitudini di vita dell'alunno in famiglia	

<b>INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>		
Ordine di scuola frequentato	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria	<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di Primo grado <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di Secondo grado
Sezione/classe	n ° alunni	
Ha ripetuto la classe	<input type="checkbox"/> classe corrente	<input type="checkbox"/> altra classe (specificare)
Tempo scuola	Monte ore settimanale di lezioni previsto dal curriculum	Ore di lezioni frequentate dall'alunno

STRUMENTI UTILIZZATI PER L' OSSERVAZIONE		
Osservazione descrittiva	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Osservazione sistematica*	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Osservazione focalizzata	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Analisi funzionale dei comportamenti	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Altro	(specificare) .....	
*Gli strumenti utilizzati vanno allegati alla presente relazione, di cui costituiscono parte integrante		

DESCRIZIONE SINTETICA
<p style="text-align: center;"><b>AREA ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE</b></p> <p><b>1. Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b> (copiare, ripetere, leggere, scrivere, calcolare, focalizzare, attenzione, pensare, prendere decisioni)</p> <p><b>2. Compiti e richieste generali</b> (routine, controllo del comportamento, autonomie: personale, sociale e didattica)</p> <p><b>3. Comunicazione</b> (verbale e non verbale)</p>
<p><i>Descrivere la prestazione che l'alunno raggiunge al momento dell'osservazione, tenendo conto delle sue capacità, delle <b>barriere</b> e delle <b>facilitazioni personali e ambientali</b></i></p>
<p><b>4. Mobilità</b></p> <p><b>5. Cura della persona</b></p> <p><b>6. Vita domestica</b></p>
<p><i>Descrivere la prestazione che l'alunno raggiunge al momento dell'osservazione, tenendo conto delle sue capacità, delle <b>barriere</b> e delle <b>facilitazioni personali e ambientali</b></i></p>
<p><b>7. Interazioni e relazioni interpersonali</b></p> <p><b>8. Aree di vita principali</b> (istruzione, vita economica)</p> <p><b>9. Vita sociale, civile e di comunità</b></p>
<p><i>Descrivere la prestazione che l'alunno raggiunge al momento dell'osservazione, tenendo conto delle sue capacità, delle <b>barriere</b> e delle <b>facilitazioni personali e ambientali</b></i></p>
<p><b>10. Descrivere la PRESTAZIONE COMPLESSIVA che l'alunno dovrebbe raggiungere grazie alle attività di sostegno che tendono a ridurre le barriere e ad aumentare i facilitatori</b></p>

**AREA FATTORI PERSONALI (area affettivo - relazionale)**

1. Stili di attribuzione
2. Autostima
3. Autoefficacia
4. Identità
5. Emotività
6. Motivazione
7. Comportamenti problema

*Descrivere i fattori personali che influiscono sul processo di apprendimento, quali lo facilitano e quali sono di ostacolo*

**REDATTORI DELLA RELAZIONE SINTETICA**

<b>Qualifica *</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Firma</b>
<i>* indicare tutti i docenti che hanno effettuato le osservazioni</i>		
<b>Luogo e Data</b>		
<b>Firma Dirigente Scolastico</b>		